Kijk op Schiphol

Docentenhandleiding

Welkom op Schiphol!

Leuk dat je ervoor hebt gekozen in de klas aandacht te besteden aan de internationale luchthaven Schiphol, een belangrijk verkeersknooppunt in ons land. In vier verschillende lessen nemen we je leerlingen graag mee in de wereld van Schiphol. We bieden ze een kijkje in de keuken en besteden aandacht aan belangrijke maatschappelijke thema's als werkgelegenheid, duurzaamheid en interculturele communicatie.

Doelgroep:
Leerlingen in groep 6/7/8 van de basisschool

Duur lessen:
Ongeveer 45 minuten per les

Benodigdheden:
Digibord en tablets of computers, pen en papier voor het uitwerken van de opdrachten

Kerndoelen SLO die aansluiten bij deze lessen

Nederlands:
Kerndoel 1
De leerlingen leren informatie te verwerven uit gesproken taal. Ze leren tevens die informatie, mondeling of schriftelijk, gestructureerd weer te geven.
Kerndoel 4
De leerlingen leren informatie te achterhalen in informatieve en instructieve teksten, waaronder schema's, tabellen en digitale bronnen.

Oriëntatie op jezelf en de wereld:
Kerndoel 39
De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

Opbouw van de lessen

Dit pakket bestaat uit vier digitale lessen, te beginnen met een basisles, gevolgd door keuzelessen die naar wens allemaal uitgevoerd kunnen worden of waarbij je een keuze maakt uit de lessen die aansluiten op de interesse van jouw groep.

Les 1: Basisles
In de basisles maken de leerlingen kennis met Schiphol. De les begint met een video met daarin verschillende korte indrukken van Schiphol. Daarna volgt een interactieve quiz, waarin de leerlingen bijzondere weetjes over Schiphol leren. Vervolgens worden er cijfers behandeld, zoals hoeveel vliegtuigen opstijgen van deze luchthaven, hoeveel mensen er werken, hoeveel start- en landingsbanen de luchthaven heeft en hoe hoog de verkeerstoren is. Deze basisles wordt afgesloten met een reportage waarin leerlingen stap voor stap ontdekken hoe een vliegreis verloopt.
Doel van deze les is kennismaken met de luchthaven, duiding van het belang van Schiphol voor ons land en het opdoen van algemene kennis over vliegen.

Les 2: Werken op Schiphol
In een filmpje en een leestekst maken de leerlingen kennis met verschillende werknemers van Schiphol. Van de schoonmaker tot de bird controller en van de piloot tot de bagagemedewerker. Wat doen deze mensen eigenlijk, zouden de leerlingen dat ook willen doen en wat heb je daarvoor nodig? In de verwerkingsopdracht gaan ze aan de slag met deze vragen.

Les 3: Een steeds duurzamere luchthaven
Vliegen verbindt de wereld. Maar Schiphol wil dit wel doen op een manier die toekomst-proof is. In deze les leren de leerlingen meer over wat duurzaamheid is en hoe Schiphol werkt aan duurzame energiebronnen, recycling en circulaire bouwwerken. De leerlingen verdiepen zich in de opdracht in één van de duurzame initiatieven en maken een woordweb.

Les 4: Schiphol als ontmoetingsplek van culturen
Op Schiphol komen mensen vanuit alle delen van de wereld bij elkaar. Mensen met uiteenlopende talen en culturen. Hoe communiceer je met iedereen? Hoe houd je rekening met de verschillende talen, geloven en culturen? De leerlingen ontdekken hoe Schiphol 'praat' via pictogrammen. Ze maken kennis met het Meditation centre waar mensen van alle geloven welkom zijn, en gaan in de opdracht aan de slag met het ontwerpen van een pictogram voor deze bijzondere plek.

Aanpak van de lessen

De basisles is bedoeld om klassikaal te doen. Tijdens het maken van de opdracht kunnen de leerlingen zelfstandig aan de slag. De opdrachten bij de lessen kunnen ook uitgeprint worden. Aanbevelingen voor het uitvoeren van de lessen volgen verderop in deze handleiding.
Heb je de basisles gedaan, dan kun je op verschillende manieren verder:

- Je geeft de basisles en vervolgens les 2, les 3 en les 4.
- Je geeft de basisles en kiest vervolgens één van de vervolglessen uit om te geven.
- Je geeft de basisles, splitst je klas in drie groepen en laat iedere groep met één van de drie vervolglessen aan de slag gaan. Elke groep geeft aan het einde van de les een terugkoppeling aan de rest van de klas.

In de vervolglessen 2, 3 en 4 kunnen leerlingen zelfstandig of in tweetallen aan de slag op de tablet of computer.

Ontwerpwedstrijd

Zijn je leerlingen en ook jij enthousiast geworden over Schiphol? Doe dan mee aan de ontwerp-wedstrijd. Schiphol daagt jouw leerlingen uit na te denken over het vliegveld van de toekomst. Hoe ziet dit er in 2050 uit? Wat kan er in de komende jaren volgens jullie veranderen? Maak dit inzichtelijk op een manier die jullie zelf kiezen: teken een plattegrond, presenteer je ideeën in een filmpje, knutsel een kijkdoos, maak een moodboard, gebruik een ontwerp-app of ga aan de slag in Minecraft: het mag allemaal!

Je vindt meer informatie over de ontwerpwedstrijd op **www.schiphol.nl/ontwerpwedstrijd.**

Tips bij de lessen

Les 1:
Welkom op Schiphol - basisles

Nodig: Digibord, tablets/computers en pen en papier voor het uitwerken van de opdracht

1 **Filmpje - Welkom op Schiphol**
Laat op het digibord het welkomstfilmpje van Schiphol zien. Dit geeft een korte indruk van de luchthaven, zodat de leerlingen weten waar het over gaat.
Leid het filmpje in met vragen als: Wat is Schiphol? Wie is er weleens geweest? Waar ligt Schiphol eigenlijk?
Klik hier voor het filmpje!

2 **De grote Schiphol-quiz**
Deze interactieve quiz speel je via het digibord. Er verschijnen achtereenvolgens tien stellingen op het bord. De leerlingen moeten bepalen of ze het eens zijn met de stelling of niet.
De instructie hierbij is:
- Ben je het WEL met de stelling eens, dan sta je op en spreid je je armen alsof je een vliegtuig bent.
- Ben je het NIET met de stelling eens, dan blijf je zitten op je stoel, met je armen over elkaar.

Na iedere vraag verschijnt de feedback. De leerlingen zien meteen of ze het goed hadden of niet. Dit is geen wedstrijd. Doel van de quiz is om leuke wetenswaardigheden over Schiphol op te doen. De antwoorden van deze quiz staan verderop in deze handleiding.
Klik hier voor de link naar de grote Schipholquiz

3 **Schiphol in cijfers**
De leerlingen gaan op zoek naar informatie. Geef ze de opdracht op papier of laat de leerlingen dit onderdeel openen in de pdf op de tablet/computer. Geef ze de tijd om de infographic met cijfers van Schiphol te bekijken en de antwoorden op de vragen te zoeken. Ze kunnen de antwoorden noteren op een los vel papier. Bespreek daarna de antwoorden in de klas.

Antwoorden bij de opdracht *Schiphol in cijfers*
Hoeveel gewone start- en landingsbanen heeft de luchthaven?
5 gewone start- en landingsbanen
Naar hoeveel landen kun je vliegen vanaf Schiphol?
97 landen
Hoeveel tassen en koffers worden er op Schiphol vervoerd op een drukke dag?
180.000 stuks.
Hoeveel mensen drinken koffie met een muffin terwijl ze op hun vliegtuig wachten per jaar?
100.000 mensen
Hoeveel paarden kun je op Schiphol tegenkomen in een jaar?
5.500 paarden

4 **Stap voor stap op reis**
De leerlingen lezen een reportage over een vliegreis via Schiphol op de tablet/computer. Hoe gaat dit precies? Waar moet je zijn en wat moet je doen? Geef ze de tijd om deze informatie te lezen op de tablet, computer of op papier en sluit de les af met een klassikaal gesprek. Bespreek zaken als: wie heeft er weleens gevlogen, waar ging je heen, wat vond je leuk, was het eng, enz.

Ontwerpwedstrijd
Wil je deelnemen aan de ontwerpwedstrijd, vertel de leerlingen dan wat dit inhoudt (zie de informatie eerder in deze handleiding) en hoe je het aan wilt pakken. Wijs erop dat alle informatie uit deze les en de lessen die volgen, verwerkt kan worden in jullie ontwerp.

Les 2:
Werken op Schiphol

Nodig: Tablets/computers en pen en papier voor het uitwerken van de opdracht, eventueel digibord voor het vertonen van het filmpje

1 **Filmpje - Ik werk op Schiphol**
Laat de leerlingen het filmpje bekijken. Dat kun je klassikaal doen via het digibord, maar ze kunnen dit ook aanklikken in de pdf en zelfstandig aan de slag gaan. Ze zien in het filmpje verschillende beroepen op Schiphol.
Klik hier voor het filmpje over werken op Schiphol

2 **Even voorstellen**
De leerlingen lezen in de pdf op de tablet/computer de portretten van tien verschillende medewerkers op Schiphol.

3 Opdracht: Rangschik de beroepen
De leerlingen gaan nadenken over hoe het is om op Schiphol te werken. Ze kiezen de leukste drie beroepen van de portretten die ze net hebben gelezen en noteren die in een top 3 op hun vel papier.
Ze zetten er ook bij waarom zij dit beroep wel of niet goed zouden kunnen uitoefenen.
Laat (een deel van) de leerlingen de top 3 presenteren aan de rest van de klas en toelichten waarom zij deze keuzes hebben gemaakt.

Les 3:
Op weg naar duurzamere luchtvaart

Nodig: Tablets/computers en pen en papier voor het uitwerken van de opdrachten, eventueel digibord voor het vertonen van het filmpje

1 Op weg naar duurzamere luchtvaart
Laat de leerlingen het filmpje bekijken. Dat kun je klassikaal doen via het digibord, maar ze kunnen dit ook aanklikken in de pdf en zelfstandig aan de slag gaan. Ze zien in het filmpje verschillende manieren waarop Schiphol werkt aan een duurzamere wereld.
Klik hier voor het filmpje over Schiphol en duurzaamheid

2 Doelen voor de toekomst
De leerlingen bekijken op de tablet/computer wat Schiphol al heeft bereikt op het gebied van duurzaamheid en waaraan in de toekomst nog wordt gewerkt. In de opdracht denken ze verder na over de impact van deze maatregelen door zinnen te verbinden.

Antwoorden bij de opdracht *Wat is het doel van deze plannen?*

- Afval scheiden – Dan kun je het nog hergebruiken
- Zonnepanelen plaatsen – Duurzaam energie opwekken
- Samenwerking met treinvervoerders – Kiezen voor passend vervoer: ver met het vliegtuig, dichterbij met de trein
- Vliegtuigen duurzamere brandstof laten tanken – Zo heb je minder uitstoot van schadelijke stoffen
- Duurzaam bouwen – Dan heb je minder afval als je later gaat slopen

3 Opdracht: Maak een woordweb
De leerlingen kiezen één van de drie aangeboden onderwerpen en maken op papier een woordweb van alles waar ze aan denken als ze het onderwerp zien. Daarna lezen ze de bijbehorende tekst op de pdf en vullen hun woordweb verder aan.
Laat (een deel van) de leerlingen hun woordweb presenteren aan de rest van de klas en meer vertellen over het gekozen onderwerp.

Les 4:
De wereld van Schiphol

Nodig: Tablets/computers en pen en papier voor het uitwerken van de opdracht, eventueel digibord voor het vertonen van de intro

1 Intro
Laat de leerlingen de intro en weetjes bij deze les in tweetallen lezen op de tablet/computer of neem het klassikaal door via het digibord. Ze krijgen uitleg over het internationale knooppunt dat Schiphol vormt. Mensen uit heel de wereld komen hier bij elkaar.

2 Quiz: Praten met plaatjes
De leerlingen lezen hoe op Schiphol wordt gecommuniceerd met iconen en krijgen pictogrammen te zien, die ze moeten verklaren. Ze vinken hun antwoorden aan en kunnen vervolgens bij jou komen checken of de gekozen antwoorden kloppen.
Het antwoordvel staat hierna als printblad, zodat ze het ook zelf kunnen nakijken.
Klik hier om de quiz online te spelen.

3 Wereldse plek
De leerlingen lezen over het Meditation centre, de stilteruimte op Schiphol. In de opdracht gaan ze zelf nadenken over een pictogram voor het Meditation centre. Op een vel papier droodelen ze hun ideeën en maken ze een ontwerp.
Laat (een deel van) de leerlingen het pictogram presenteren aan de rest van de klas en toelichten hoe zij tot dit ontwerp zijn gekomen.

Antwoorden bij de grote Schiphol-quiz

Wat weet jij eigenlijk al van Schiphol? We testen je kennis met stellingen. Dat gaat zo:

- Denk je dat de zin WEL waar is, dan sta je op en spreid je je armen alsof je een vliegtuig bent.
- Denk je dat de zin NIET waar is, dan blijf je zitten op je stoel, met je armen over elkaar.

wel waar

niet waar

1

Op Schiphol staat regelmatig een vliegtuig in brand.
Sta je? Goed zo!
Als je een vliegtuig in brand ziet staan, is dit waarschijnlijk de FireFly, het oefenvliegtuig van de brandweer van Schiphol.

2

De panda en ook alle andere soorten dieren nemen weleens het vliegtuig.
Sta je? Goed zo!
China is nogal ver van Nederland. De snelste en veiligste manier om een panda naar de dierentuin te verhuizen is dus met het vliegtuig. De dieren, en ook alle andere soorten dieren, gaan in het ruim van het toestel. Verzorgers vliegen mee.

3

Mensen die vliegen, letten goed op hun spullen en raken dus bijna nooit wat kwijt.
Zit je? Goed zo!
Dit is niet waar. Er worden elke dag wel tweehonderd spullen gevonden op de luchthaven! Alles wordt netjes bewaard tot iemand het komt ophalen. Spullen die niemand komt halen, worden verkocht op een veiling. Eten gaat naar de Voedselbank.

4

Op Schiphol kun je alles kopen, behalve kauwgom.
Sta je? Goed zo!
Er zijn meer dan honderd winkels op Schiphol, maar kauwgom kun je nergens krijgen. Dat doen ze omdat ze anders steeds kleverige kauwgompjes van de vloeren of onder de stoelen weg moeten krabben...

5

Schiphol is het grootste vliegveld van Europa.
Iedereen heeft gelijk.
Op London Heathrow komen meer reizigers en vliegtuigen, maar Schiphol is het best verbonden. Vanuit Schiphol kun je naar bijna driehonderd bestemmingen vliegen.

6

Op het terrein van Schiphol barst het van de dieren en natuur.
Sta je? Goed zo!
Het landingsterrein van Schiphol is zo groot als 3.200 voetbalvelden en er komen bijna geen mensen. Ruimte genoeg dus voor meer dan tweehonderd soorten bloemen en planten. Er leven ook vossen, hazen, konijnen, mollen, hermelijnen en meer dan zeventig verschillende soorten vogels.

7

Op Schiphol kun je naar het museum, terwijl je op je vliegtuig wacht.
Sta je? Goed zo.
Het Rijksmuseum laat een aantal kunstwerken zien op Schiphol. Die kun je mooi bekijken terwijl je wacht.

8

Er worden ramen ontwikkeld waar vogelgeluid wel en het geluid van vliegtuigen niet doorheen kan.
Sta je? Goed zo.
Een bedrijf heeft een (onzichtbaar) systeem gemaakt dat op een raam wordt gezet. Dit systeem reageert op lage geluiden, bijvoorbeeld van een vliegtuig dat overvliegt, en houdt die tegen. Klinken daarna de hoge tonen van vogels, dan laat het raam dit geluid gewoon door.

9

De koffers die naar een vliegtuig gaan, verdwijnen eerst diep onder de grond.
Sta je? Goed zo!
Heel Schiphol ligt zo'n 4,5 meter onder het zeeniveau. Maar de bagagekelders gaan nog dieper: tot wel dertien meter onder het zeeniveau!

10

De richting waarin een vliegtuig opstijgt, hangt af van de wind.
Iedereen heeft gelijk.
Er zijn start- en landingsbanen in alle richtingen op Schiphol. Het liefst laten ze vliegtuigen landen en opstijgen tegen de wind in. Maar ze houden ook rekening met andere dingen, zoals de geluidsoverlast voor mensen die bij Schiphol wonen.

Quiz

Antwoorden bij de quiz **Praten met plaatjes**

Op Schiphol staan computerzuilen waar je informatie kunt vinden, over bijvoorbeeld je vlucht, in zeventien verschillende talen. Leuk als je één van die zeventien talen spreekt, maar dat geldt natuurlijk niet voor iedereen. Daarom wordt er op Schiphol veel gecommuniceerd met plaatjes, iconen noemen ze dat. Die snapt iedereen. Doe de test maar eens!

Wat betekent dit?

- ❑ verboden friet te eten
- ✔ hier kun je snacks kopen

Wat betekent dit?

- ❑ je kunt eten en drinken boven uit een kast
- ✔ het restaurant is boven

Wat betekent dit?

- ❑ hier krijg je een verrassing
- ✔ hier zijn winkels die cadeautjes verkopen

Wat betekent dit?

- ✔ hier kun je lekker zitten terwijl je wacht
- ❑ hier worden ieder uur leuke verhalen voorgelezen

Wat betekent dit?

- ✔ hier is een veiligheidscontrole
- ❑ hier is een pashokje

Wat betekent dit?

- ✔ hier moet je je afval scheiden
- ❑ hier gooi je pingpongballen in bekers

Wat betekent dit?

- ❑ hier kun je rekken en strekken
- ✔ hier is de lift

Wat betekent dit?

- ✔ hier is een controle van je paspoort
- ❑ hier kun je petten passen

Wat betekent dit?

- ❑ treinen hebben voorrang
- ✔ hier kun je overstappen van de trein op het vliegtuig of andersom

Wat betekent dit?

- ✔ hier is de bagageband
- ❑ hier alleen koffers met wieltjes

Wat betekent dit?

- ✔ hier kun je je baby verschonen
- ❑ hier kunnen baby's slapen

Wat betekent dit?

- ❑ de vliegtuigen komen van links
- ✔ hier vertrekken vliegtuigen

Wat betekent dit?

❑ hier moeten vliegtuigen een rondje maken

✔ hier kun je overstappen van het ene op het andere vliegtuig

Wat betekent dit?

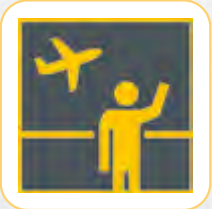
❑ hier is een escape-room

✔ hier kun je je koffer in een kluis doen

Wat betekent dit?

✔ hier worden verloren spullen verzameld

❑ hier vertellen ze waar paraplu's en handschoenen te koop zijn



Wat betekent dit?

✔ hier kun je vliegtuigen spotten

❑ hier is de uitgang van het vliegveld